

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Королева Андрея Сергеевича «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В диссертационном исследовании А.С. Королева, прежде всего, следует отметить актуальность темы и обоснованность её формулировки. Как справедливо отмечает автор, диссертационная работа посвящена одной из важнейшей проблем современного высшего образования – формированию личности студента с социально-активной позицией, сформированными общечеловеческими ценностями, без решения которой невозможно обеспечить должное качество образования.

Всесторонний анализ процесса формирования социально-активной позиции студента - будущего учителя физической культуры; выделение существенных противоречий исследуемого процесса позволили диссертанту обосновать актуальность исследования.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что основные научные и практические результаты представлены автором в соответствии с целью и задачами исследования. Положения диссертационной работы, выносимые на защиту, имеют качественное значение для образовательной практики вуза, социализации личности студента средствами образования; развития личности в процессе воспитания в вузе.

Соискателем уточнены теоретические основы формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры с позиции таких методологических подходов как: системный, деятельностный, личностно-ориентированный, аксиологический, акмеологический, кластерный.

Автором разработаны и представлены в автореферате педагогическая модель и условия, обоснованы компоненты, критерии и показатели исследуемого феномена. Разработана комплексная программа сетевого взаимодействия «Социально-активная позиция будущего учителя физической культуры», которая на основе добровольности и социальной этики, реализует общую цель (формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры) через деятельность спортивных и образовательных организаций города, субъектов Воронежского государственного педагогического университета, а также территориальных органов управления, образующих спортивно-образовательный кластер.

Не вызывает сомнения научная новизна работы, которая, на наш взгляд, совершенно верно определяется следующими положениями:

- *содержательное уточнение понятия «социально-активная позиция студента – будущего учителя физической культуры», которое раскрывается автором, как «динамическая система потребностей, убеждений, взглядов, установок личности, определяющих принципиальное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе, обуславливающая характер действий, активность и направленность поведения будущего учителя физической культуры для достижения конкретных социально-значимых целей будущего учителя физической культуры»;*

- *особенности социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры (ответственность за жизнь и здоровье учеников; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию – развитие умственных, эстетических, экспрессивных, организаторских и коммуникативных способностей в спортивной и педагогической практике);*

- *педагогическая модель формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры, включающая в себя: цель, блоки (методологический, содержательный, технологический, оценочно-результативный);*

- *комплексная программа сетевого взаимодействия совокупность педагогических условий формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.*

Ознакомление с авторефератом диссертации А.С. Королева, позволяет сделать вывод о том, что в работе решены все поставленные задачи исследования. Доказательным фактом является теоретическая и практическая значимость, проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы автором, выводы обоснованы и убедительны.

Мы полагаем, что использование в работе методов математической статистики, для анализа ценности полученной в ходе эксперимента информации, повышает достоверность полученных результатов.

Результаты работы апробированы и внедрены в практику воспитательного процесса Воронежского государственного педагогического университета, Воронежского института физической культуры, МБОУДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №9».

Оценивая в целом положительно автореферат диссертации Королева А.С., нам представляется необходимым отметить в тексте автореферата подробно то, каким образом (в рамках эксперимента) мотивировали




студентов к социально-значимой деятельности (при помощи каких методов, форм и т.п.).

Данное пожелание носит рекомендательный характер, и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация на тему «Формирование социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью.

Работа отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. № 1168, от 01.10.2018г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Королев Андрей Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

доцент кафедры педагогики и  
образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина»  
кандидат педагогических наук,  
доцент  
27.02.2019г.



Алмазова Ирина Геннадьевна



Алмазова Ирина Геннадьевна,  
к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и  
образовательных технологий  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина»  
Адрес: 399770, г. Елец, Липецкой обл.,  
ул. Коммунаров, 15, УК. №2, ауд. №206  
Телефон: +7 (47467) 2-24-39  
e-mail: almazofa@mail.ru  
Сайт организации: <http://www.elsu.ru>

